REPASO DE LENGUA Y MATEMÁTICAS - 2.º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LENGUA:

1. LOS ANTÓNIMOS:

a) Completa la definición:

Los antónimos son palabras que tienen un significado _____.

b) Escribe el antónimo de estas palabras:

- Alto → _____
- Alegre → _____
- Limpio → _____
- Aparecer → _____
- Ordenado → _____
- Correcto → _____

c) Forma los antónimos añadiendo los prefijos IN- o DES-:

- Feliz → _____
- Capaz → _____
- Hacer → _____
- Conectar → _____
- Ordenar → _____

d) Escribe dos parejas de palabras antónimas que no aparezcan en el ejercicio.

_____ / _____

_____ / _____

2. LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN:

a) Coloca los signos de interrogación (¿?) o de exclamación (¡!) donde corresponda:

- ___ Cómo te llamas ___
- ___ Qué bonito es este dibujo ___
- ___ Dónde has dejado mi mochila ___
- ___ Cuidado, que te caes ___
- ___ Cuántos años tienes ___
- ___ Qué alegría verte ___

b) Escribe una oración para cada caso:

- Una pregunta: _____
- Una exclamación: _____

3. LOS TIPOS DE SUSTANTIVOS:

a) Clasifica estos sustantivos:

	Común o propio	**Individual o colectivo**
Perro	_____	_____
Madrid	_____	_____
Rebaño	_____	_____
Ana	_____	_____
Árbol	_____	_____
Bosque	_____	_____
Equipo	_____	_____
Albacete	_____	_____

b) Escribe:

- Un sustantivo propio: _____
- Un sustantivo común: _____
- Un sustantivo individual: _____
- Un sustantivo colectivo: _____

4. ANALIZAMOS SUSTANTIVOS:

Analiza los siguientes sustantivos indicando su género, su número, si son comunes o propios y si son individuales o colectivos.

gatas:

_____

_____

Luís:

_____

_____

manada:

_____

_____

flores:

_____

_____

España:

_____

_____

5. ¡DEMUESTRA LO QUE SABES!:

Lee el texto:

«Lucía y su hermano Pablo fueron al parque. Allí vieron un árbol enorme, varias mariposas y una bandada de pájaros. ¡Qué bonito estaba todo!»

a) Copia dos sustantivos propios:

_____ y _____

b) Copia dos sustantivos comunes individuales:

_____ y _____

c) Copia un sustantivo colectivo: _____

d) Copia una oración exclamativa y escribe otra interrogativa relacionada con el texto.

Exclamativa: _____

Interrogativa: _____

MATEMÁTICAS:

1. DESCOMPONEMOS NÚMEROS:

a) Completa la tabla:

Número	**Centenas**	**Decenas**	**Unidades**
124	___	___	___
108	___	___	___
90	___	___	___
156	___	___	___
190	___	___	___

b) Descompón los números en una suma de unidades:

Ejemplo: 125 = 100 + 20 + 5

- 143 = _____ 107 = _____
- 182 = _____ 99 = _____
- 169 = _____ 120 = _____

2. REPRESENTAMOS NÚMEROS:

Recuerda:

Centena = Cubo verde grande **Decena =** Barra roja **Unidad =** Cubo azul pequeño

a) Dibuja los cubos y las barras que necesitas para representar cada número.

123 =

105 =

140 =

192 =

3. ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS CON LETRAS:

Escribe cómo se leen estos números:

- 118: _____
- 132: _____
- 105: _____
- 147: _____
- 160: _____
- 199: _____

Ahora haz lo contrario. Escribe con cifras:

- Ciento veinticuatro: _____
- Ciento ocho: _____
- Ciento setenta y cinco: _____
- Ciento noventa: _____

4. ¡A CALCULAR!: Coloca y resuelve

a) 248 + 135 = b) 568 - 234 = c) 376 - 142 = 234 d) 159 + 264=

5. ¡QUÉ HORA ES!

a) Dibuja las agujas en los relojes para representar estas horas:

Las 3 en punto Las 7 y media Las 11 en punto Las 5 y media

b) Piensa y responde. ¡El reloj no se detiene!:

- Son las 4 en punto. ¿Qué hora será dentro de media hora?

_____

- Son las 8 y media. ¿Qué hora será dentro de una hora?

_____

- Son las 10 en punto. ¿Qué hora será dentro de una hora?

_____

- Son las 2 y media. ¿Qué hora será dentro de media hora?

_____

- Son las 6 en punto. ¿Qué hora será dentro de una hora y media?

_____