Academia CEDES

# Repaso de Lengua: 30 ejercicios

Unidades 3 y 4 · 3.º de Primaria

Nombre:_____ Fecha:_____

## A. La fábula (ejercicios 1 al 6)

**El perro y su reflejo**

Un perro llevaba un hueso en la boca y cruzaba un puente sobre un río. Al mirar el agua vio su reflejo y creyó que era otro perro con un hueso más grande. Abrió la boca para quitárselo y su hueso cayó al río. Así, el perro se quedó sin nada.

*Moraleja: Quien lo quiere todo puede perder lo que tiene.*

**1. ¿Quiénes son los personajes de esta fábula?**

**2. ¿Dónde ocurre la historia?**

**3. ¿Qué hizo el perro al ver su reflejo en el agua?**

**4. ¿Cuál es la moraleja? Subraya la opción correcta.**

a) Los perros son los mejores amigos de las personas.
b) Quien lo quiere todo puede perder lo que tiene.
c) Hay que tener mucho cuidado al cruzar los puentes.

**5. Explica con tus palabras qué nos enseña esta fábula.**

**6. Completa: una fábula es un texto breve cuyos personajes suelen ser _____ y que termina con una _____.**

## B. Palabras con más de un significado (7 al 9)

**7. ¿Cómo se llaman las palabras que tienen más de un significado? Pon un ejemplo.**

**8. Une cada frase con el significado de la palabra banco.**

| | |
|---|---|
| Me siento en el banco del parque. | lugar donde se guarda el dinero |
| Mi padre va al banco a sacar dinero. | asiento donde se sientan varias personas |
| Un banco de peces nadaba en el mar. | grupo grande de peces |

**9. Escribe una frase con cada significado de la palabra gato (el animal y la herramienta del coche).**

Animal: _____

Herramienta: _____

## C. Diminutivos y aumentativos (10 al 13)

**10. Escribe el diminutivo de estas palabras.**

| casa | perro | flor | libro |
|---|---|---|---|
| | | | |

**11. Escribe el diminutivo de estas palabras.**

| ventana | pelota | árbol | camino |
|---|---|---|---|
| | | | |

**12. Escribe el aumentativo de estas palabras.**

| casa | perro | libro | nariz |
|---|---|---|---|
| | | | |

**13. Clasifica estas palabras en diminutivos y aumentativos: *gatito, grandullón, casona, ratoncito, cabezón, jardincillo*.**

| Diminutivos | Aumentativos |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

## D. Los dos puntos (14 y 15)

**14. Pon los dos puntos donde corresponda.**

Mi madre me dijo «Recoge tu habitación antes de cenar».
En mi mochila llevo tres cosas un libro, un estuche y una botella.

**15. Escribe una frase en la que alguien hable y usa los dos puntos y las comillas « ».**

## E. La coma (16 al 18)

**16. Pon las comas donde corresponda.**

En el parque vimos patos gansos cisnes y ranas.

**17. Pon las comas donde corresponda.**

Para hacer la tarta necesito huevos harina azúcar y leche. Después compré manzanas peras uvas y fresas.

**18. Escribe una frase con una enumeración de cuatro elementos y pon las comas.**

## F. Los sinónimos (19 al 21)

**19. Sustituye la palabra destacada por un sinónimo.**

– La casa de mi abuela es **enorme**. / La casa de mi abuela es _____.
– Hoy estoy muy **contento**. / Hoy estoy muy _____.
– El niño **miró** por la ventana. / El niño _____ por la ventana.
– Mi hermano **comenzó** a leer. / Mi hermano _____ a leer.

**20. Une cada palabra con su sinónimo.**

| | |
|---|---|
| charlar | enfadado |
| enojado | hermoso |
| bonito | hablar |
| rápido | veloz |

**21. Escribe un sinónimo de cada palabra.**

| triste | valiente | comer | pequeño |
|---|---|---|---|
| | | | |

## G. Interrogación y exclamación (22 al 24)

**22. Pon los signos de interrogación (¿ ?).**

– Cómo te llamas
– Dónde está mi mochila
– Cuándo es tu cumpleaños
– Qué hora es

**23. Pon los signos de exclamación (¡ !).**

– Qué susto
– Qué bonito día
– Cuánto me alegro
– Socorro

**24. Pon los signos de interrogación o de exclamación según corresponda.**

– Qué calor
– Quién ha llamado
– Qué bien
– Por qué lloras

## H. El nombre (25 al 28)

**25. Subraya los nombres de esta oración.**

El gato de Lucía duerme en la cama del salón.

**26. Clasifica estos nombres en comunes y propios: *ciudad, Madrid, perro, Rufo, río, Tajo, niña, Elena*.**

| Nombres comunes | Nombres propios |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**27. Di si los nombres son comunes o propios, femeninos o masculinos, singulares o plurales.**

| Nombre | Común / Propio | Femenino / Masculino | Singular / Plural |
|---|---|---|---|
| cuaderno | | | |
| tijeras | | | |
| Carlos | | | |
| Lola | | | |

**28. Escribe el femenino de estos nombres.**

| niño | profesor | gato | rey |
|---|---|---|---|
| | | | |

## I. El plural (29 y 30)

**29. Escribe el plural de estos nombres.**

| tortuga | zapato | reloj | canción |
|---|---|---|---|
| | | | |

**30. Escribe el plural de estos nombres, que acaban en -z.**

| lápiz | pez | luz | nariz |
|---|---|---|---|
| | | | |