

¡Entrenamos Lengua!

Cuaderno de repaso · 3.º de Primaria · Unidades 1 y 2

Nombre: _____

Fecha: _____

1. Lee con atención

Una mañana en el faro

El sábado, Nora y su primo Gael visitaron un faro junto al mar. La guía les explicó que su luz ayuda a los barcos cuando hay niebla y que, antiguamente, los marineros la buscaban desde muy lejos.

Después caminaron por un sendero de piedras y encontraron una pequeña cabaña. Allí vieron mapas, una brújula y fotografías de enormes olas. Antes de regresar, observaron cómo las gaviotas volaban sobre el agua.

Nora apuntó todo en su cuaderno porque quería contar la aventura a su clase. ¡Había aprendido que aquel lugar era mucho más que una torre!

2. Comprensión lectora

a) ¿Quiénes fueron a visitar el faro?

b) ¿Para qué sirve la luz del faro?

c) Escribe dos objetos que encontraron dentro de la cabaña.

d) ¿Por qué Nora apuntó la aventura en su cuaderno?

3. Busca palabras en la lectura

Copia de la lectura una palabra para cada grupo. ¡No vale inventarlas!

Monosílaba (1 sílaba)	Bisílaba (2 sílabas)	Trisílaba (3 sílabas)	Polisílaba (4 o más)

4. ¿Dónde suena más fuerte la voz?

Escribe si cada palabra es **aguda**, **llana** o **esdrújula**.

reloj: _____

pájaro: _____

sábado: _____

ventana: _____

papel: _____

camino: _____

5. ¡Detectives de sílabas!

Escribe una palabra distinta para cada esquema. Fíjate en la sílaba tónica.

1.ª sílaba tónica tónica + átona + átona	_____
2.ª sílaba tónica átona + tónica + átona + átona	_____
Última sílaba tónica átona + átona + tónica	_____

6. Mayúsculas a punto

Copia la oración colocando las mayúsculas que faltan.

el martes, mario y su hermana ines viajaron a valencia con la profesora carmen.

¡Seguimos practicando!

Ejercicios 7–20 · Lee cada consigna con calma.

7. ¿Qué significan estas siglas?

Escribe las siglas que corresponden a cada institución.

a) Unión Europea: _____

b) Organización Mundial de la Salud: _____

8. Encuentra el prefijo

Rodea la palabra que tiene un prefijo y escribe cuál es. Después, explica qué significa.

deshacer	campana	jardín
----------	---------	--------

El prefijo es: _____ Significa: _____

9. Separa en sílabas

Separa estas palabras en sílabas y subraya la sílaba tónica: **brújula, mantel, pelota.**

brújula: _____ mantel: _____ pelota: _____

10. Dictado

Pide a una persona adulta que te dicte un texto breve. Revisa mayúsculas, puntos y tildes.

11. Palabras por número de sílabas

Escribe una palabra para cada caso. No repitas ninguna.

Una sílaba: _____ Dos sílabas: _____ Cuatro sílabas: _____

12. Agudas, llanas o esdrújulas

Clasifica estas palabras: **café, mochila, música, doctor.**

café: _____ mochila: _____ música: _____ doctor: _____

13. Pon las tildes

Copia correctamente las palabras que necesitan tilde: **lapis, melon, sabado, dificil.**

14. Ordena alfabéticamente

Ordena estas palabras: **nube, abeja, faro, bicicleta.**

15. Nombres propios y comunes

Escribe P si es nombre propio y C si es nombre común: **Lucía, ciudad, Ebro, montaña, Toledo, perro.**

Lucía: ____ ciudad: ____ Ebro: ____ montaña: ____ Toledo: ____ perro: ____

16. Completa con mayúsculas

Reescribe correctamente: **mi amiga laura vive en granada y estudia en el colegio los olivos.**

17. Forma palabras con prefijos

Añade **des-** o **re-** para formar una palabra: ____ hacer, ____ leer, ____ ordenar.

Escribe una oración con una de las palabras que has formado:

18. Encuentra la palabra intrusa

En cada grupo hay una palabra que no pertenece a la misma clase. Rodéala.

a) canción – compás – tambor – ventana b) rápido – alegre – saltar – pequeño

19. Completa las oraciones

Completa con una palabra adecuada y después copia la oración completa.

a) Ayer fuimos al _____ a ver los peces. b) Mi _____ me prestó un cuento.

20. Inventa una oración

Escribe una oración que incluya un nombre propio, una palabra con tilde y un punto final.

¡Últimos diez retos!

Ejercicios 21–30 · ¡Tú puedes!

21. ¿Cuántas sílabas tiene?

Separa y escribe el número de sílabas: **mariposa, tren, ventana, chocolate.**

mariposa: _____ tren: _____ ventana: _____ chocolate: _____

22. Completa con la sílaba que falta

Escribe la sílaba que falta para formar cada palabra: za-pa-____, te-lé-fo-____, ca-mi-____.

23. Singular y plural

Escribe el plural de **luz, animal, canción.**

luz: _____ animal: _____ canción: _____

24. Masculino y femenino

Cambia de género estas palabras: **abuelo, actriz, gato.**

abuelo: _____ actriz: _____ gato: _____

25. ¿Qué palabra está bien escrita?

Rodea la forma correcta en cada pareja: **jirafa / girafa; huevo / uevo; lluvia / yuvia.**

26. Signos de puntuación

Añade los signos que faltan: **Qué sorpresa**____ **Has terminado**____

Escribe una pregunta y una exclamación propias:

27. Sustantivos en una oración

Lee: “El pequeño conejo saltó junto a la fuente”. Copia dos sustantivos.

1. _____ 2. _____

28. Sinónimos

Escribe una palabra que signifique algo parecido: **contento, veloz, bonito.**

contento: _____ veloz: _____ bonito: _____

29. Antónimos

Escribe lo contrario de: **encendido, estrecho, empezar.**

encendido: _____ estrecho: _____ empezar: _____

30. Mini dictado y revisión

Pide a una persona adulta que te dicte tres oraciones. Después revisa mayúsculas, puntos y tildes.

¡Buen trabajo! Comprueba que has respondido a los 30 ejercicios y revisa tu letra antes de entregar.