



## REPASO DE LENGUA UNIDADES 10 Y 11

**1** Completa estos refranes.

- a) Más vale pájaro en mano, .....
- b) Perro ladrador .....

**2** Subraya el sujeto y rodea el predicado de las siguientes oraciones.

- a) El agricultor sembró patatas y lechugas.
- b) Vosotras devolvisteis los libros en la biblioteca.
- c) Carla estudia inglés en la academia.

**3** Relaciona las columnas para indicar de qué tipo son las oraciones.

- |                                          |                         |
|------------------------------------------|-------------------------|
| a) ¿Bruno va a tu clase?                 | Enunciativa             |
| b) ¡Cuánto has crecido!                  | Interrogativa           |
| c) Las barquitas navegan en el estanque. | Exclamativa             |
| d) No sé si mañana hay clase.            | Exhortativa             |
| e) Por favor, recoge tus juguetes.       | Desiderativa u optativa |
| f) ¡Ojalá venga pronto Alicia!           | Dubitativa              |

**4** Completa las oraciones con palabras que empiecen por *h*.

- Seguimos las ..... de un ciervo.
- Los seres ..... somos animales mamíferos.
- Los otros hijos de mis padres son mis .....
- Se lo dije, pero no me ..... ningún caso.

**5** Escribe tres palabras de la misma familia de estos verbos.

- Explicar: .....
- Esperar: .....

**1** Subraya los sujetos y rodea los predicados de las oraciones de este texto.

Rubén despertó sediento y acalorado. Fue a la nevera en busca de agua. Su hermana ya había desayunado, y su madre leía el periódico. El joven calmó su sed con un par de vasos de agua fresca. Por la ventana de la cocina entraba un sol radiante.

**2** Rodea el atributo en las siguientes oraciones.

- a) Nosotras somos amigas.
- b) Estos niños parecen simpáticos.
- c) La princesa está triste.
- d) El jardinero es de Melilla.
- e) La abuela está resfriada.
- f) Mi casa es ruidosa.

**3** Completa las oraciones con estos verbos y marca si son transitivos (VT) o intransitivos (VI): **salta, amasa, duermen, recoge.**

	VT	VI
- La panadera ..... el roscón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Sofía ..... en el parque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Jorge ..... los juguetes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Los niños .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** Relaciona cada oración con el complemento circunstancial indicado.

a) El partido empieza... (Tiempo)

muy bien.

b) Te dejo las llaves... (Lugar)

a las cinco.

c) Mario dibuja... (Modo)

para la garganta.

d) Toma un caramelo... (Finalidad)

en el cajón.

**3** Subraya los complementos directos en estas oraciones y sustitúyelos por pronombres.

- Marc arregla la bicicleta. → .....
- Las cigüeñas preparan sus nidos. → .....
- Marta corrige el dictado. → .....
- El pintor saca las acuarelas. → .....

**4** Completa cada oración con el complemento adecuado y señala si es complemento directo (CD) o complemento indirecto (CI).

el balón          a una señora          a su nieta

- a) Lucía lee un cuento .....
- b) El futbolista lanzó .....
- c) El cartero entregó un paquete .....

CD	CI
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** En estas oraciones los complementos circunstanciales se han desordenado. Ordénalos de manera que las oraciones tengan sentido e indica de qué tipo es cada uno: lugar, tiempo o modo.

- a) Eva tiene una cabaña **en una hora**.  
.....
- b) El asado estará **demasiado**.  
.....
- c) En la ciudad hemos tardado **en el campo**.  
.....

**Analiza en tu cuaderno las siguientes oraciones**

- **Carlos come arroz en su casa**
- **Ellos leyeron cómics a sus primos ayer**
- **Mi abuelo entregó el recibo a la cartera.**
- **Escriben redacciones en el colegio**