



Lectura: lee con atención el texto.

Ya habían pasado más de tres meses desde la huida de Marcela, justo la jornada en que los cañonazos desde la colina del Baratillo anunciaron que la Flota de Indias había sido avistada en el cabo San Vicente. En ese tiempo, que transcurrió mansamente, no supimos nada de su suerte con la embajada de Japón. La vida, implacable y desdeñosa, había continuado y todos nosotros seguimos adelante como si Marcela no estuviese perdida.

Tomás Felipe se mostró cabizbajo desde la partida de sus compañeros. Todo el asombro y la expectación que había causado su llegada, desaparecieron. Los hispalenses gustaban de las novedades y ya se habían acostumbrado a la extraña presencia de mi amigo. Dejaron de invitarlo a los salones de las casas principales para hacer demostraciones de su arte con la catana, e incluso en las calles los pillos se burlaban de él, de sus atuendos o de su larga cabellera. El samurái, impasible, aguantaba las chanzas sin un mal gesto, pero yo sabía que por dentro eso lo consumía despacio como la polilla a la madera.

—Nada guarda más peligro que un guerrero ocioso —me había comentado en una ocasión.

Marcos Calveiro, *La calavera del indio*. Ed. Edelvives.

COMPRESIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto.

1 Busca en el diccionario estas palabras de la lectura y copia sus definiciones:

a) catana:

b) chanza:

c) hispalenses:

2 Algunas de estas afirmaciones son falsas. Señálalas y corrige los datos erróneos:

La Flota de Indias llegó a la ciudad hace casi tres meses.

El samurái y Tomás Felipe son la misma persona.

Los niños se reían del samurái por su torpeza con la catana.

El samurái causó gran asombro a su llegada a la ciudad.

3 ¿En qué ciudad española se encuentran los protagonistas? ¿Por qué lo sabes?

.....



- 4** Lee con atención y sustituye las palabras destacadas por otras que tengan un significado más preciso:

Entré en la habitación, quité todas las **cosas** y **puse** el vaso de agua sobre la cómoda.

.....
.....

- 5** Observa los prefijos que acompañan a las siguientes palabras y escribe definiciones para ellas:

a) subsuelo:

b) sobrealimentación:

c) desmotivado:

- 6** Encuentra en la lectura tres palabras con diptongo y tres con hiato.

Con diptongo

Con hiato

.....
.....
.....

- 7** Escribe tres ejemplos de palabras compuestas para cada estructura:

Nombre + nombre:

Nombre + adjetivo:

Verbo + nombre:

- 8** Clasifica las siguientes palabras según el campo semántico al que pertenezcan: rosa, manzana, mármol, cereza, granito, pera, narciso, girasol, obsidiana.

Flores	Frutas	Rocas

