



REPASO DE LENGUA UNIDADES 3 Y 4

- 1** Subraya los prefijos de estas palabras y relaciona cada una con su significado.

INTERCALAR

Trazar una raya por debajo de las palabras.

SUBRAYAR

Volar por encima de alguien o de algo.

SOBREVOLAR

Poner algo entre otras cosas.

- 2** Subraya el sufijo de las palabras destacadas y relaciona con su significado.

a) Pedro recoge la ropa del **tendedero**.

lugar

b) Su vecino es un tipo **languirucho**.

diminutivo

c) Inés me dio un **consejito**.

despectivo

- 3** Subraya las palabras compuestas de estas oraciones e indica por qué tipo de palabras simples están formadas. Sigue el ejemplo.

a) Miriam juega al **balonmano**. → Nombre + verbo .

b) Su equipo lleva una camiseta verdinegra. →

c) Iván saca los cubiertos del lavavajillas. →

d) El postre lleva un poco de hierbabuena. →

- 4** Escribe cada palabra donde corresponda: **espantapájaros**, **prácticamente**, **ciempiés**.

a) Palabra compuesta. Aguda. Cumple las reglas de acentuación.

b) Palabra compuesta. Esdrújula. Cumple las reglas de acentuación.

c) Adverbio. Mantiene la tilde del adjetivo del que procede.

- 5** Escribe el nombre de cada personaje protagonista y el de su antagonista.

A



B



C



.....
.....

.....
.....

.....
.....



1 Subraya los prefijos de cada palabra y completa su significado.

- a) Interestelar: se dice del espacio comprendido dos o más astros.
b) Extrasolar: que está del sistema solar.
c) Subterráneo: que está la Tierra.

2 Añade un prefijo a estas palabras según se indica y completa las oraciones con las palabras resultantes.

partido – cuarto – repartir – zapatos

- a) El llegó muy pronto. (Profesión)
b) Nuestro equipo ha hecho un (Aumentativo)
c) La muñeca lleva unos rojos. (Diminutivo)
d) Encontramos al gato en un (Despectivo)

3 Completa las oraciones con palabras compuestas que formes a partir de las siguientes. Después, indica qué tipo de palabras las forman.

tela – cumple – roja – años – araña – blanca

- a) Voy a felicitar a Sara por su (..... +)
b) La mosca cayó en la (..... +)
c) Luis lleva una camiseta (..... +)

4 Pon la tilde donde corresponda en cada palabra compuesta y escribe una oración con cada una.

cuentakilometros

logicamente

5 Explica dos similitudes entre mito y leyenda.



6 Lee estos textos y responde a las preguntas.

M abandonó la ventana, también la protección de la casa, y se acercó a la gran piedra con cuidado de no caer al agujero. Allí permaneció callado, observando el meteorito. Tras él salió su madre, que se puso a su lado y apoyó una mano en su hombro. Luego salieron Gatúcho y los chicos, y luego acudió su padre, y los padres de sus amigos, que venían a buscálos para llevarles a comer a casa; vinieron también los pocos vecinos que tenía allí la familia de M y se sumó algún hombre que por casualidad pasaba en ese momento por el lugar. Todos se situaron alrededor de la roca, admirando en silencio el espectáculo.

Diego Arboleda, *Mil millones de tuberías*, Anaya.

Me llamo Lucas, soy un superhéroe, y como todos los superhéroes siempre estoy intentando derrotar a los villanos y salvar el mundo. El problema es que salvar el mundo da mucho más trabajo de lo que la gente se cree. Los supervillanos cada vez están mejor preparados. A veces me pregunto si tendrán una universidad secreta o algo así donde les enseñan todos sus sucios trucos. Y toda esa tecnología avanzada que manejan... ¿De dónde la sacan? ¿La inventan ellos? La verdad, no tengo ni idea. El caso es que cada día es más difícil vencerlos, y uno, a veces, se desanima.

Ana Alonso, *Cómo hablar con tu robot*, Anaya.

- a) ¿Qué tipo de narrador cuenta la historia en cada fragmento? Justifica tu respuesta.

.....
.....

- b) Continúa el fragmento escrito en primera persona y haz referencia en tu historia al espacio y tiempo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



- 1** Subraya el intruso en cada familia de palabras.

Pastel

pastelero

pasto

pastelero

pastelito

pastelería

Madre

materno

maternidad

maternal

matriz

material

- 2** Clasifica estas palabras: **Sara, persona, Granada, ciudad, monte, Kilimanjaro, caballo, Rocinante.**

Nombres propios

.....
.....
.....

Nombres comunes

.....
.....
.....

- 3** Rodea el nombre que sea colectivo.

paz

rosal

flor

libro

bombilla

- 4** Escribe una oración con cada una de estas palabras: **de, dé.**

.....
.....

- 5** Escribe una oración que contenga, al menos, un nombre propio, un nombre incontable y un nombre colectivo.

.....
.....

- 6** Imagina que consigues un logro importante. Cuéntalo como si fuera parte de tu autobiografía.

.....
.....



1 Encuentra y escribe las familias de palabras.

pelo panadería peluca dentífrico
pan dentista panecillo peluquero
diente peluquería dentadura panadera

-
-
-

2 Subraya los nombres en estas oraciones y marca de qué tipo son.

a) Me gustaría viajar a Egipto.	común	<input type="checkbox"/>	propio	<input type="checkbox"/>
b) El rebaño se desperdigó.	individual	<input type="checkbox"/>	colectivo	<input type="checkbox"/>
c) Echa un poco más de arroz.	no contable	<input type="checkbox"/>	contable	<input type="checkbox"/>
d) Valoró mucho la amistad.	abstracto	<input type="checkbox"/>	concreto	<input type="checkbox"/>

3 Completa con la palabra que corresponda en cada caso.

té • te

tú • tu

a) ¿Qué pasa?

b) ¿Quieres un con leche?

a) casa está lejos.

b) ¿..... tienes hambre?

4 Explica qué tipo de personajes suelen protagonizar las fábulas y cómo se llama la enseñanza final con que terminan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5 Explica cuál es la principal diferencia entre una novela y un cuento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Clasifica los siguientes sustantivos:

- **Casa**
- **Perros**
- **Tristeza**
- **Niebla**
- **Valencia**
- **España**
- **Folio**
- **Estuches**
- **Alegría**