

REPASO DE LENGUA UNIDADES 1 Y 2

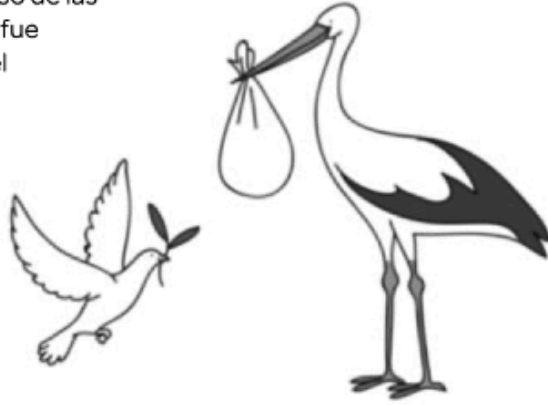
Animales y... animales

Seguro que te gustan mucho los animales. Pero ¿todos? ¿No te parecen desagradables y perjudiciales algunos animales mientras que, por el contrario, otros te resultan simpáticos?

Nuestra cultura considera desagradables y perjudiciales algunos animales sin más motivo que la leyenda o su apariencia. Este es el caso de las serpientes, los murciélagos o los cuervos. Así, las serpientes aparecen en algunas religiones como la encarnación del diablo. Y algunos murciélagos se alimentan de sangre humana. Los cuervos, por su parte, son considerados mensajeros de la muerte.

En cambio, hay otros animales que en nuestra cultura se consideran simpáticos y beneficiosos, y se han convertido en protagonistas de las más bellas historias. Tal es el caso de las palomas o de las cigüeñas. La paloma fue la encargada de avisar a Noé del fin del diluvio universal, según el relato de la Biblia, y desde entonces se considera como símbolo de la paz. Y la cigüeña es, según algunas historias populares, el animal encargado de entregar a los recién nacidos a sus padres.

Una cosa son las leyendas y otra la realidad. Y en la realidad, todos los animales tienen su misión en la naturaleza.



¿Qué oración expresa la idea principal del texto? Marca.

- Las serpientes, los murciélagos y los cuervos son animales muy desagradables.
- Algunos animales tienen una apariencia desagradable.
- Nuestra cultura considera desagradables a unos animales y simpáticos a otros.
- Hay animales simpáticos y beneficiosos, como la paloma de la paz.



Numera los cuatro párrafos del texto y contesta.

- ¿De qué tipo de animales se habla en el segundo párrafo?
¿Cuáles se nombran como ejemplo?

- ¿De qué tipo de animales se habla en el tercer párrafo?
¿Cuáles se nombran como ejemplo?

Según el texto, ¿por qué consideramos perjudiciales a algunos animales y beneficiosos a otros?

2. ¿A qué género pertenece este texto? Defínelo.

3. ¿Qué es el lenguaje coloquial? ¿Y el lenguaje formal? ¿Con qué personas emplearías cada uno de ellos?



Academia
CEDES

4. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- El texto es una unidad de comunicación que transmite un mensaje completo.
- Un texto es adecuado si no se adapta a las personas que va dirigido.
- La cohesión y la coherencia no son importantes a la hora de redactar un texto.
- La elipsis es la supresión de las palabras que ya conocemos con el objetivo de no repetir.

5. Completa.



Emisor:

Receptor:

Canal:

Contexto:

Mensaje:

Código:

6. Clasifica las siguientes palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

Casa, ciervo, animal, hueso, espinilla, razón, áspero, izquierda, helicóptero, botella, calcetín, pijama, caja, televisión.

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas.



6.- Explica por qué se escriben con tilde estas palabras:

. móvil : _____

. caserón : _____

. gramática : _____

7. Define gentilicio.

8. Escribe los gentilicios de....

Japón:

Brasil:

Sevilla:

Córdoba:

Zaragoza:

Madrid:

9. En España conviven comunidades autónomas con más de un idioma oficial. Estas comunidades son...

10. ¿Cómo dividimos los dialectos en nuestro país? Marca la opción correcta.

- a) Dialectos del norte y sur
- b) Dialectos del este y oeste



4.- Subraya las palabras que contengan diptongo o triptongo y rodéalo.

- . ciénaga . guiso . máquina . rueda
. averigüéis . ciudad . camión . premiáis

5.- Rodea las palabras que llevan hiato.

- . búho . trineo . Bolígrafo . cohete
. casa . muela . mueble . día