

MATEMÁTICAS MIÉRCOLES 10 DE SEPTIEMBRE

$$\begin{array}{ccc|c} 2 & 8 & 8 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ccc|c} 6 & 4 & 5 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ccc|c} 7 & 2 & 8 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc|c} 2 & 4 & 4 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ccc|c} 5 & 1 & 2 & 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{ccc|c} 1 & 8 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$$

- 4.** En una embotelladora, se embotellan 3500 botellas de leche en dos horas, pero al transportarse se han roto 237 botellas. ¿Cuántas botellas no se han roto?
- 5.** Laura le ha preguntado a una amiga qué número se obtiene si a 500 000 le sumas 300, 20 000, 80, 2 y 9000. ¿Qué número es?
- 6.** Gonzalo recoge cada semana 8 flores de su jardín para hacer un ramo. ¿Cuántas flores recoge en 7 semanas?

ORTOGRAFÍA. REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN.

1 Escribe la sílaba tónica de estas palabras:



col_____



te_____fono



co_____ta

2 Copia las palabras de la actividad anterior donde corresponda.

- _____: es una palabra aguda que lleva tilde porque acaba en *-n*.
- _____: es una palabra llana que no lleva tilde porque acaba en vocal.
- _____: es una palabra esdrújula y lleva tilde porque las palabras esdrújulas siempre la llevan.

3 Clasifica sus nombres según sean palabras agudas, llanas o esdrújulas.



agudas		
llanas		
esdrújulas		

4 Escribe tres oraciones, cada una con una palabra de un tipo distinto, y coloca las tildes donde corresponda.

Aguda acabada
en *n*

Llana acabada
en vocal

Esdrújula
