

8. Time goes by

7. El tiempo pasa

People organise what happens in their lives in relation to time. We divide time into **past**, **present** and **future**.

Las personas organizan sus vidas en función del tiempo. Dividimos el tiempo en **pasado**, **presente** y **futuro**.

What is your history?

How do we measure time?

A **clock** is an instrument that tells the time. The units we use in a clock are the **hour**, the **minute** and the **second**. A clock has two hands: the shortest hand is the hour hand and the longest hand is the minute hand. Usually we can find a red hand that is the second hand.

A **day** is divided into **24 hours**. An **hour** is divided into **60 minutes**. A **minute** is divided into **60 seconds**.

A **year** has **12 months**. All months have not the same number of days. A calendar shows the days, weeks and months of a particular year. There are 365 days in most years. A **leap year** occurs every four years, when there are 366 days. September, April, June and November have 30 days. All the rest have 31, except February that has 28 days and 29 in each leap year.

1 lustrum = 5 years

1 decade = 10 years

1 century = 100 years

1 millenium = 1000 years

¿Cuál es tu historia?

¿Cómo medimos el tiempo?

Un **reloj** es un instrumento que mide la hora. Las unidades que usamos en un reloj son la **hora**, el **minuto** y el **segundo**. Un reloj tiene dos manecillas: la más corta es la de las horas y la más larga, la de los minutos. Normalmente encontramos una manecilla roja que es el segundero.

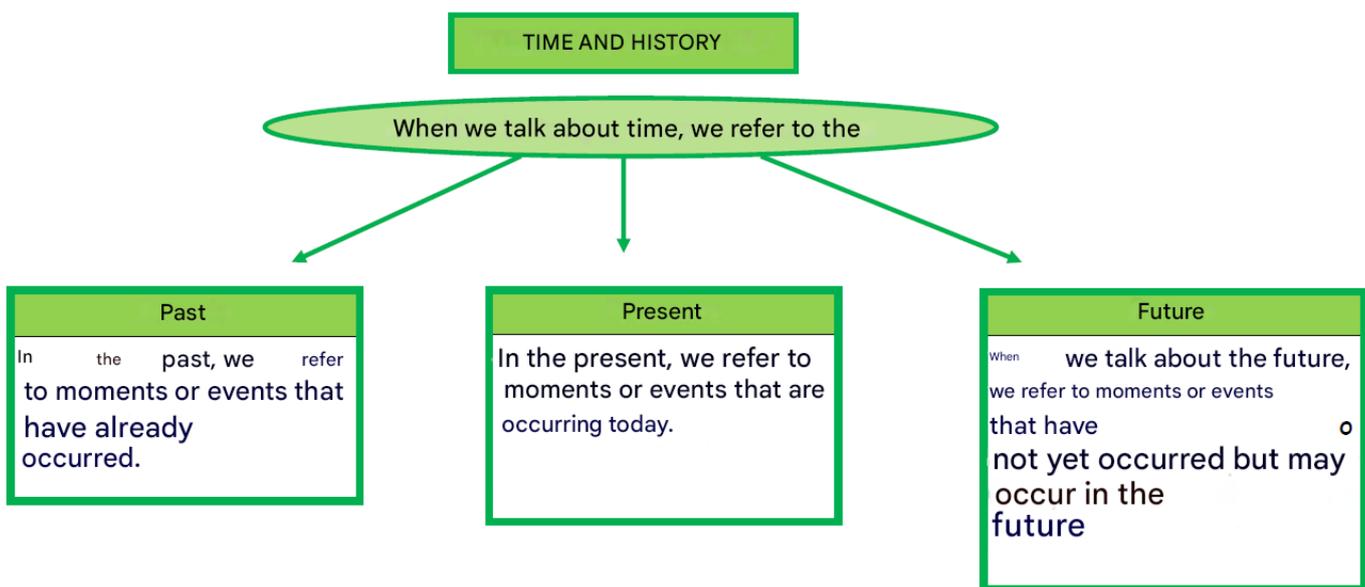
Un **día** se divide en **24 horas**. Una **hora** se divide en **60 minutos**. Un **minuto** se divide en **60 segundos**.

Un año tiene 12 meses. No todos los meses tienen el mismo número de días. Un calendario muestra los días, semanas y meses de un año en particular. La mayoría de los años tienen 365 días. Un año bisiesto ocurre cada cuatro años, cuando hay 366 días. Septiembre, abril, junio y noviembre tienen 30 días. Todos los demás tienen 31, excepto febrero, que tiene 28 días y 29 en cada año bisiesto.

1 lustro = 5 años	1 década = 10 años
1 siglo = 100 años	1 milenio = 1000 años

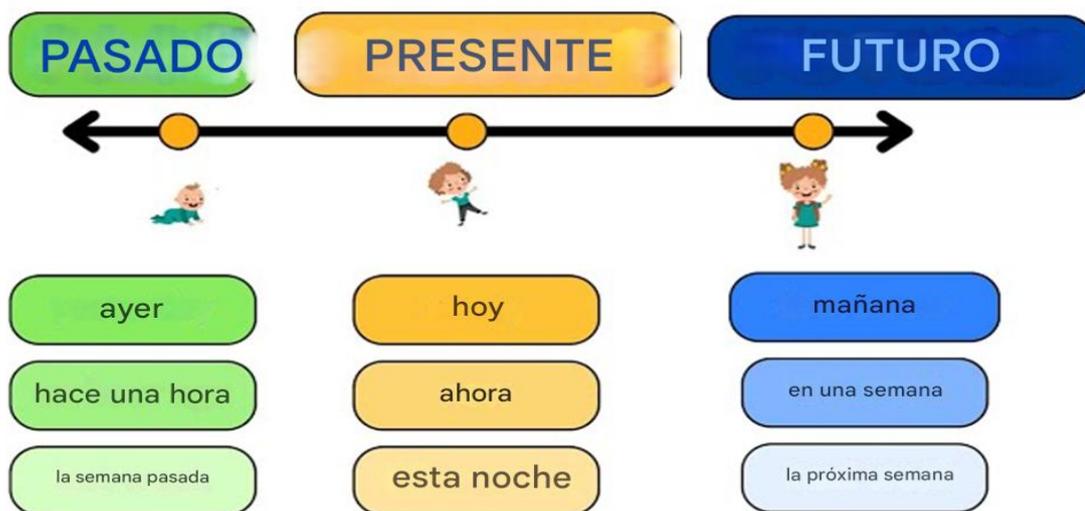
What happened before, during and after?

How can I organise myself?



¿Qué pasó antes, durante y después?

¿Cómo puedo organizarme?



TIEMPO E HISTORIA

Al hablar de **tiempo**, hacemos referencia al

Pasado
En el pasado nos referimos a momentos o acontecimientos que ya han ocurrido.

Presente
En el presente nos referimos a momentos o acontecimientos que están ocurriendo hoy en día.

Futuro
Al hablar de futuro hacemos referencia a momentos o acontecimientos que no se han producido todavía pero pueden ocurrir más adelante.

Chronological order: in order of the time they happened.

Orden cronológico: es el orden del tiempo en que sucedieron.

How did our ancestors live?

Finding my ancestors!

An **ancestor** is a person or creature from whom one is descended or who lived in the past, or a person who came before. Your great great-grandfather is an example of an ancestor.

The lives of our ancestors were different from how we live now. Every day objects have improved over time.

¿Cómo vivían nuestros antepasados?

¡Encontrando a mis antepasados!

Un **antepasado** es una persona o criatura de la que se desciende, que vivió en el pasado o que existió antes. Tu tatarabuelo es un ejemplo de antepasado.

La vida de nuestros antepasados era diferente a la nuestra. Cada día, los objetos han mejorado con el tiempo.

How was the world before?

How can we learn about the past

History is all the events that happened in the past. We can study them using historical sources.

A **historian** is a person who studies and writes about the past.

Excavation is a form to discover the past.

An **archeologist** is a person who finds and studies the objects of the past. They can use shovels, brushes, spades, buckets, shaker screens, string, wooden sticks, magnifying glasses...

The **historical sources** can be oral sources, written sources, graphic sources or materials.

How archeologist work? First, archeologists divide the excavation area. Second, they use brushes and small shovels to remove the soil. Next, they extract the objects carefully. Then, they clean the objects with a brush. Finally, they classify the objects and write a short report about the object.

¿Cómo era el mundo antes?

¿Cómo podemos aprender sobre el pasado?

La **historia** abarca todos los eventos que sucedieron en el pasado. Podemos estudiarlos utilizando fuentes históricas.

Un **historiador** estudia y escribe sobre el pasado.

La **excavación** es una forma de descubrir el pasado.

Un **arqueólogo** encuentra y estudia los objetos del pasado. Puede usar palas, cepillos, palas, cubos, tamices vibratorios, cuerdas, palos de madera, lupas...

Las **fuentes históricas** pueden ser orales, escritas, gráficas o materiales.

¿Cómo trabaja un arqueólogo? Primero, dividen el área de excavación. Luego, utilizan cepillos y palas pequeñas para remover la tierra. A continuación, extraen los objetos con cuidado. Después, los limpian con un cepillo. Finalmente, los clasifican y redactan un breve informe sobre ellos.

How is history divided?

What are the stages of history?

The longest period in history is **Prehistory**. Prehistory started when first hominids appeared. It finished with the invention of writing systems. They first lived in caves. They were nomads and invented fire. They used stone and later metal to make tools.

History started with the first writing systems. **History** is the study of the past. **Historians** are responsible for studying the past through various historical sources.

Nomads are people who do not live in a fixed place.

Hominids are our human ancestors.

We use **BC** (Before the birth of Christ) and **AD** (After the birth of Christ) to talk about history.

¿Cómo se divide la historia?

¿Cuáles son las etapas de la historia?

El período más largo de la historia es la **Prehistoria**. La Prehistoria comenzó con la aparición de los primeros homínidos y culminó con la invención de la escritura. Primero vivieron en cuevas. Eran nómadas e inventaron el fuego. Usaron piedra y, posteriormente, metal para fabricar herramientas.

La **historia** comenzó con los primeros sistemas de escritura. La **historia** es el estudio del pasado. Los **historiadores** son los encargados de estudiar el pasado a través de las diferentes fuentes históricas.

Los **nómadas** son personas que no viven en un lugar fijo.

Los **homínidos** son nuestros ancestros humanos.

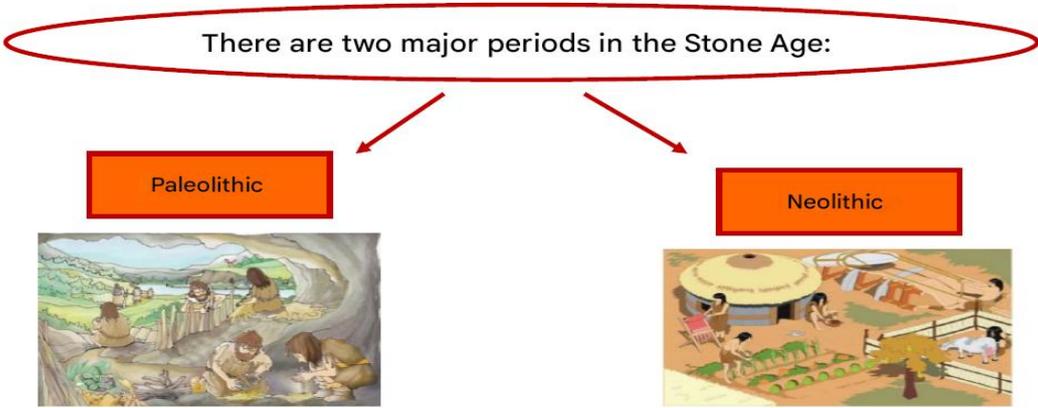
Usamos **a. C.** (antes del nacimiento de Cristo) y **d. C.** (después del nacimiento de Cristo) para hablar de historia.

PREHISTORY	HISTORY			
	Ancient History	Middle Ages	Modern Age	Contemporary Age
				

PREHISTORIA	HISTORIA			
	Historia Antigua	Edad Media	Edad Moderna	Edad Contemporánea
				

PREHISTORY

Prehistory began 2.5 million years ago and ended when recorded history began. It is divided into the Stone Age and the Metal Age.



PREHISTORIA

La Prehistoria comenzó hace 2.5 millones de años y terminó cuando comenzó a escribirse la historia. Se divide en la Edad de Piedra y la Edad de los Metales.



PREHISTORY

PALEOLITHIC

Characteristics

People were nomadic, which means they did not live in one place, they moved from one place to another.

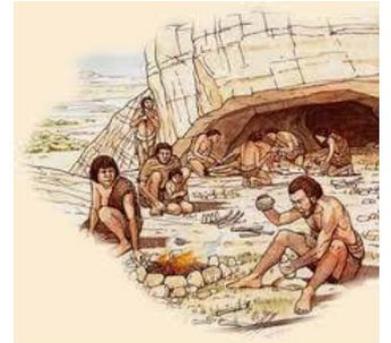
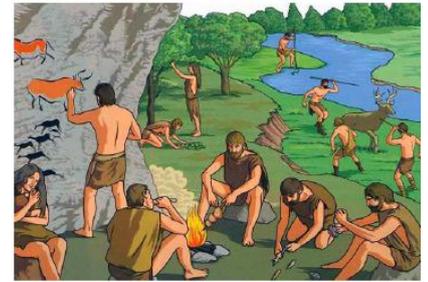
They gathered fruit.

They hunted and fished.

They began to use fire.

They made cave paintings.

They made simple tools from stone, wood, and bones



PREHISTORIA

PALEOLÍTICO

Características

Las personas eran **nómadas**, lo cual quiere decir que **NO** vivían en un mismo lugar, marchaban de un sitio a otro.

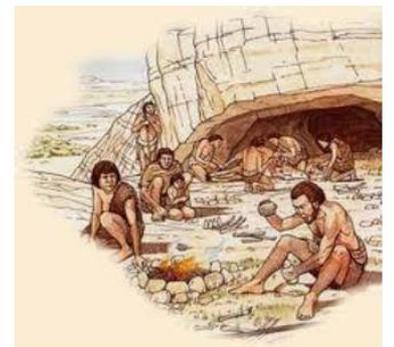
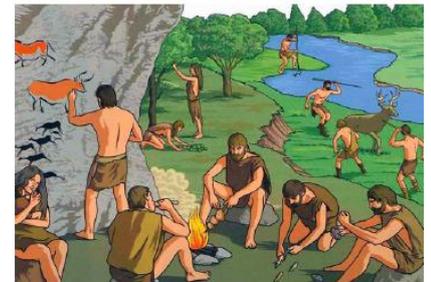
Recolectaban fruta.

Cazaban y pescaban.

Comenzaron a usar el fuego.

Realizaban pinturas rupestres.

Fabricaban herramientas simples con piedra, madera y huesos.



PREHISTORY

NEOLITHIC

Characteristics

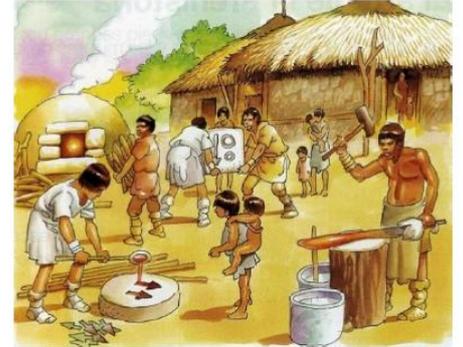
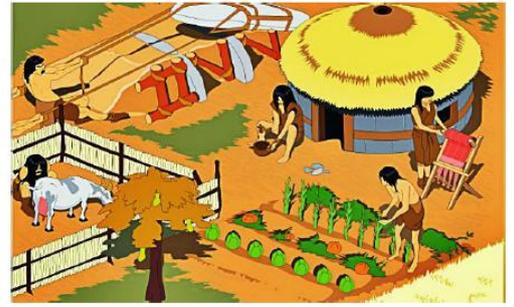
People lived in one place and formed communities.

They began to farm.

They kept domestic animals.

They made more complex stone tools.

They began to polish stone tools



PREHISTORIA

NEOLÍTICO

Características

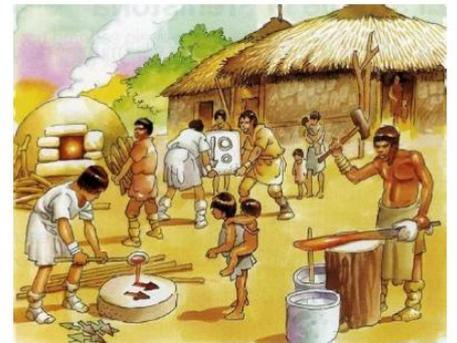
Las personas vivían en un único lugar y formaban comunidades.

Comienzan a cultivar.

Tenían animales domésticos.

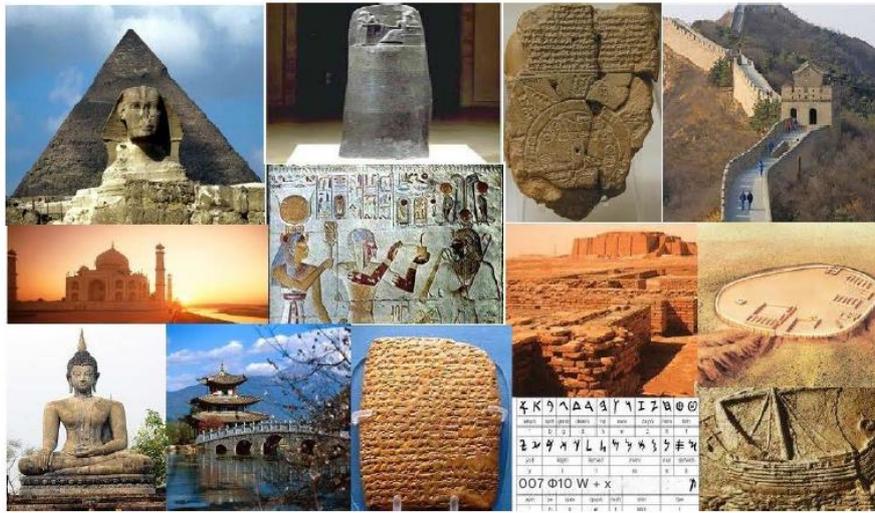
Fabricaban herramientas de piedra más complejas.

Comienzan a pulir las herramientas de piedra.



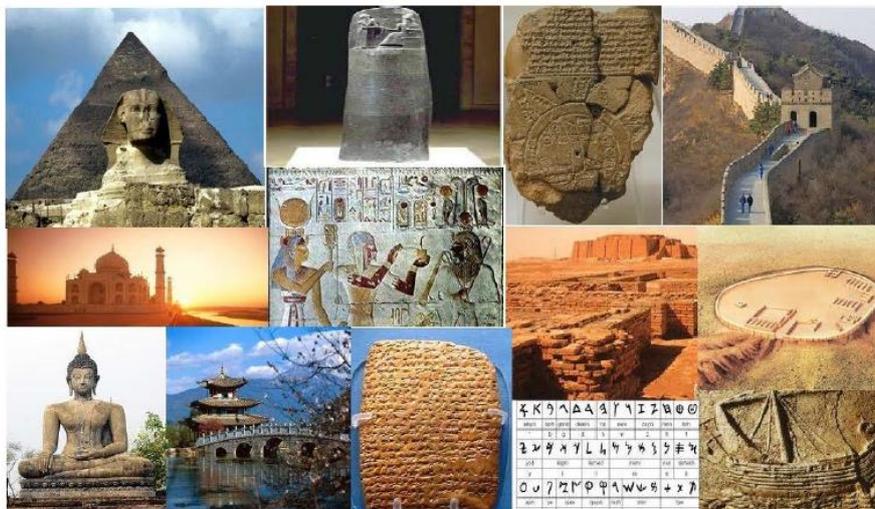
ANCIENT HISTORY

Ancient History is a period that runs from the beginning of recorded history, around 3,500 BC, until the fall of the Roman Empire in 476 AD.



HISTORIA ANTIGUA

La Historia Antigua es un período que va desde que se empieza a escribir la historia, sobre el año 3.500 A.C. hasta la caída del Imperio Romano en el año 476 D.C.



ANCIENT HISTORY

Throughout this period, many civilizations developed:

Egyptian Civilization



They developed their writing through hieroglyphics.



Greek Civilization



They developed their writing based on ancient Greek.

Roman Civilization



They developed their writing in Latin, and works began to emerge.

Today, we know and understand things about these civilizations thanks, in part, to the structures they built, which are a testament to their passage through history

HISTORIA ANTIGUA

A lo largo de este período se desarrollaron muchas civilizaciones:

Civilización Egipcia



Desarrollan su escritura a través de jeroglíficos.



Civilización Griega



Desarrollan su escritura basada en el antiguo griego.

Civilización Romana

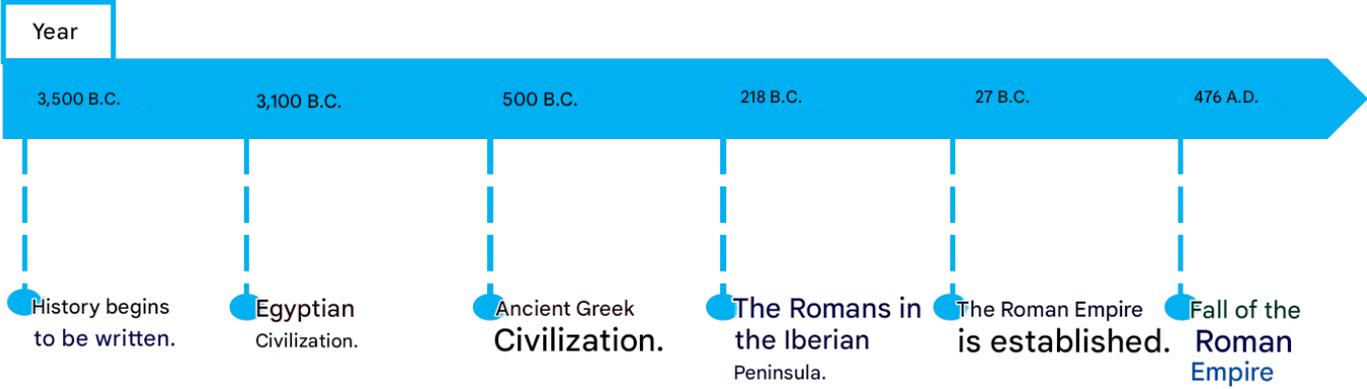


Desarrollan su escritura en latín y comienzan a surgir los trabajos.

Hoy en día conocemos y sabemos cosas sobre estas civilizaciones gracias, en parte, a las estructuras que construyeron y que son una muestra de su paso por la historia.

ANCIENT HISTORY

Ancient History Timeline



HISTORIA ANTIGUA

Línea temporal de la Historia Antigua

