

Unit 5. Living together

Unidad 5. Viviendo juntos

What's a community?

What communities do you belong to?

Things you like or don't you like: Physical Education, arts and crafts, playing with my classmates, learning with my teacher, listening to music, playing board games, cooking, going for a walk, watching a movie on the tv with my family, going to the cinema...

In a locality there is a school, a health centre, a public library or a sports centre.

People live and work in groups to help and support each other because they share needs and interests. Some of these groups are families, schools and the locality, where everybody has rights and duties to make it work.

¿Qué es una comunidad?

¿A qué comunidades perteneces?

Cosas que te gustan o no te gustan: Educación física, artes y manualidades, jugar con mis compañeros de clase, aprender con mi profesor, escuchar música, jugar a juegos de mesa, cocinar, ir a dar un paseo, ver una película en la tele con mi familia, ir al cine...

En una localidad hay una escuela, un centro de salud, una biblioteca pública o un centro deportivo.

Las personas viven y trabajan en grupos para ayudarse y apoyarse mutuamente porque comparten necesidades e intereses. Algunos de estos grupos son las familias, las escuelas y la localidad, donde todos tienen derechos y deberes para que funcione.




Places we live in (Lugares en los que vivimos)

Cities, towns and villages (Ciudades, pueblos y aldeas)

People who live in a place are called inhabitants. Types of localities: village, town, city.

People inhabit cities, towns and villages.

Las personas que viven en un lugar son llamadas habitantes. Tipos de localidades: aldea, pueblo, ciudad. La gente habita ciudades, pueblos y aldeas.

<p>Cities (Ciudades)</p> 	<p>Cities are very large, busy places with lots of inhabitants and public services. (Las ciudades son muy grandes, lugares ruidosos con muchos habitantes y servicios públicos.)</p> <p>They usually have long, wide streets and tall buildings. These include homes, shops, offices and museums. (Estas tienen normalmente largas y anchas calles con edificios altos. Estas incluyen casas, tiendas, oficinas y museos.)</p>
<p>Towns (Pueblos)</p> 	<p>Towns are smaller than cities. They have fewer inhabitants, but there are a lot of public services, such as health centres and public transport. You can also find shops, restaurants, parks and squares. (Los pueblos son más pequeños que las ciudades. Tienen pocos habitantes, pero hay muchos servicios públicos tales como centros de salud y transporte público. Puedes encontrar también tiendas, restaurantes, parques y plazas.)</p>
<p>Villages (Aldeas)</p> 	<p>Villages are smaller than towns. They are usually in rural areas. They have few inhabitants and public services, but there is usually a square and a main street with shops. (Las aldeas son más pequeñas que los pueblos. Tienen normalmente áreas rurales. Tienen pocos habitantes y servicios públicos, pero normalmente hay una plaza y una calle principal con tiendas.)</p>

Urban areas:

- Include cities and large towns.
- There are lots of people and buildings are close together.
- There are many public services including public transport, and also a wide range of jobs.

Áreas urbanas:

- Incluyen ciudades y pueblos grandes.
- Hay mucha gente y los edificios están cerca.
- Hay muchos servicios públicos, incluido el transporte público, y también una amplia gama de empleos.

Rural areas:

- Include villages and small towns.
- Villages often share public services like hospitals and schools.
- People often work in shops or in sectors such as fishing or farming.

Zonas rurales:

- Incluyen pueblos y ciudades pequeñas.
- Las aldeas suelen compartir servicios públicos como hospitales y escuelas.
- La gente trabaja a menudo en tiendas o en sectores como la pesca o la agricultura.

Why do we need rules?

What school rules are really important?

Some rules at school are:

- Take turns to speak.
- Respect others belongings.
- Help my classmates.
- Ask for help if I need it.
- Keep the class neat and tidy.

¿Por qué necesitamos reglas?

¿Cuáles son las reglas escolares realmente importantes?

Algunas reglas en la escuela son:

- Turnos para hablar.
- Respetar las pertenencias de los demás.
- Ayudar a mis compañeros de clase.
- Pedir ayuda si la necesito.
- Mantener la clase limpia y ordenada.

We need other people to survive. People live together forming communities. Family, school and localities are examples of communities. Rules are necessary to live peacefully.

Necesitamos a otras personas para sobrevivir. Las personas viven juntas formando comunidades. La familia, la escuela y las localidades son ejemplos de comunidades. Las reglas son necesarias para vivir en paz.

The traffic rules are for people and vehicles to keep them safe from accidents.

Las normas de tráfico son para que las personas y los vehículos se mantengan a salvo de accidentes.

Traffic rules for pedestrians	Traffic rules for drivers
Pedestrians cross the road only in green traffic lights.	Stop in zebra crossing when there are pedestrians waiting to cross.
Cross the road only in the pedestrian crossing area.	Respect speed limits.
Look left, right and left again before crossing the road.	Respect traffic lights, specially at school areas.

Normas de circulación para peatones	Normas de circulación para conductores
Los peatones sólo cruzan la carretera con semáforos en verde.	Parar en el paso de cebra cuando hay peatones esperando para cruzar.
Cruzar la carretera solo en el área de paso de peatones.	Respetar los límites de velocidad.
Mira a la izquierda, derecha e izquierda de nuevo antes de cruzar.	Respetar los semáforos, especialmente en las zonas escolares.

TRAFFIC SIGNS

Traffic signs tell us what we can and can't do on the streets.

Red circle red signs mean prohibition and red triangle signs mean danger.

	Prohibition	Danger	Obligation	Information
Colour	red	red	blue	blue
Shape	circle	triangle	circle	square/rectangle
Example	 Bicycles are not allowed	 Danger! School area!	 Turn right	 Pedestrian crossing

SEÑALES DE TRÁFICO

Las señales de tráfico nos dicen lo que podemos y no podemos hacer en las calles.

Las señales de círculo rojo significan prohibición y las señales de triángulo rojas significan peligro.

	Prohibición	Peligro	Obligación	Información
Color	rojo	rojo	azul	azul
Forma	círculo	triángulo	círculo	cuadrado/rectángulo
Ejemplo	 No se permiten bicicletas.	 ¡Peligro! Zona escolar!	 Gire a la derecha	 Paso de peatones

How can you look after your community?

What customs do you have? Do you like them?

Every community is formed by different people with different experiences, likes and customs. A way of taking care of each other is to respect those customs.

Cada comunidad está formada por personas diferentes con experiencias, gustos y costumbres diferentes. Una forma de cuidarse mutuamente es respetar esas costumbres.

How do we take care of others?

Not all services in a community are about emergencies. Some of them support people, for example, accompanying old people when they are alone.

¿Cómo cuidamos de los demás?

No todos los servicios en una comunidad se ocupan de las emergencias. Algunos de ellos apoyan a las personas, por ejemplo, acompañando a los ancianos cuando están solos.

Public services (Servicios públicos)

There are public services in all cities, towns and villages. We pay taxes to a local government which pay for these services. The mayor and the council look after them and all inhabitants use them. Here are some examples:

Hay servicios públicos en todas las ciudades, pueblos y aldeas. Pagamos tasas al gobernador local que a su vez las paga para estos servicios. El alcalde y el consejo cuida de ellos y todos los habitantes los usan. Aquí hay algunos ejemplos:



school



hospital



legal service



rescue service



cultural museums



transport service



cleaning service



water

Are you a well-mannered person?

Do you use the magic words?

You should treat people the same way as you like to be treated.

Magic words:

- Say hello, please and thank you.
- Look in the eye, smile and praise.
- Show interest in what other people say.

¿Eres una persona bien educada?

¿Usas las palabras mágicas?

Debes tratar a las personas de la misma manera que te gustaría ser tratado.

Palabras mágicas:

- Di hola, por favor y gracias.
- Mira a los ojos, sonrío y elogio.
- Muestra interés en lo que otras personas dicen.

How can I resolve differences peacefully? (¿Cómo puedo resolver las diferencias de manera pacífica?)

STEP 1 - EXPRESSING

- I OBSERVE ...
I say what I see without judgement.
I see that you ...
- I FEEL ...
I choose a feeling from the list.
So, I feel...
- I NEED ...
I choose a feeling from the list.
because I need...
- I ASK ...
I express my request without ordering.
I let my partner choose and decide.
Are you OK if ...?

STEP 2 - LISTENING

- I OBSERVE ...
I repeat what my classmate said.
I see that you want/ don't want to ...
- I FEEL ...
I repeat how my classmate feels.
because you feel ...
- I NEED ...
I repeat what my classmate needs.
because you need ...
- I ASK ...
I accept or reject my classmate's request. If I reject it, I follow step 1 to find another solution.
I am OK/ I'm not OK because

Was it easy or difficult to find a solution?

PASO 1 - EXPRESANDO



OBSERVO...digo lo
que veo sin
juzgar

Veo que tu...



YO SIENTO...
Elijo un
sentimiento

Entonces,
siento...



NECESITO ...
Elijo un
sentimiento

porque
necesito...



PIDO...
Expreso mi petición sin
ordenar. Dejo que mi
compañero/a elija y
decida.

¿Estás
bien si...?

PASO 2 - ESCUCHAR



OBSERVO...

Repito lo que dijo mi
compañero.

Veo que
quieres/no
quieres..



SIENTO ...

Repito lo que siente
mi compañero de clase.

porque
sientes ...



NECESITO ...

Repito lo que necesita
mi compañero.

porque necesitas
...



PIDO...la

DI aceptar o rechazar

petición de mi
compañero. Si
la rechazo, sigo el
paso 1 para buscar
otra solución.

Estoy
bien/No estoy
bien porque

¿Fue fácil o difícil
encontrar una solución?

