



PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO



Academia
CEDES



1. ENTORNO SOCIOCULTURAL

El Colegio Concertado Academia Cedes es una cooperativa de enseñanza subvencionada con fondos públicos de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha. Situado en pleno centro de Albacete, en una calle, con servicios médicos de todo tipo, además de un gran parque, que nos aporta, la tranquilidad de salir de la gran urbe y respirar aire sano. Se puede considerar un barrio con calidad de vida, por tener todo tipo de servicios.



2.2 GIMNASIO

Nuestro gimnasio está equipado para dar un gran servicio en nuestras clases de Educación Física y Psicomotricidad



2. INSTALACIONES

El colegio está formado por un bloque de dos plantas, con un patio en su interior y formando galerías alrededor de él. Desde la entrada accedemos a un hall con sala de visitas y despacho de equipo directivo. También accedemos a unas escaleras que nos dan acceso a las aulas de 4 años y 5 años. Hacia el fondo accedemos a otras escaleras que dan acceso a las aulas de primaria.



2.3 AULA DE PRIMARIA

Contamos con 12 aulas de Educación Primaria, distribuidas en la planta primera y segunda. Además contamos con una aula de Altas Capacidades para nuestros alumnos..



2.1 PATIO

Desde el hall también accedemos al patio. Desde el patio accedemos a las aulas de 3 años, al gimnasio y comedor, además de los aseos.



2.4 AULA DE INFANTIL

El centro dispone de seis Aulas de Educación Infantil con baño adaptado incluido, dos aulas en la planta baja y cuatro aulas en la planta primera.



Academia
CEDES

El centro es un edificio antiguo que esta constantemente actualizado y se renueva con pequeñas reformas. Los criterios para organizar los espacios y la acomodación del alumnado en las aulas se rigen por una cuestión espacial y de maduración del alumnado.



Nuestro colegio posee un servicio de transporte con dos autobuses que van a distintos puntos de la ciudad, con ello también desde el centro pretendemos que la fluidez del tráfico en las horas punta sea menos densa, además de intentar no contaminar nuestra urbe.

2.5. SALA DE USOS MÚLTIPLES

En la segunda planta contamos con una sala de usos múltiples.



2.6. SALA DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL

La sala de estimulación cuenta con mesas de luz y todo tipo de juegos, además de equipamiento para trabajar a nivel motor, sensorial, etc. Es utilizada por nuestros alumnos de infantil.



2.7 BIBLIOTECA

En nuestra biblioteca nos adaptamos a las nuevas lecturas de nuestros alumnos y lo acompañamos con un apasionado Plan Lector de Centro.

2.8 COMEDOR Y AULA MATINAL

También disponemos de comedor desde las 14 horas hasta las 16 horas y Aula Matinal abierta desde las 07:30 horas.



3. Señas de Identidad

Bilingüismo:

Lo consideramos como un factor trascendental de desarrollo y formación personal, y más aún de futuro de éxito profesional y social. Intenamos introducirlo como algo lúdico e interesante en nuestras clases, además, deriva en otra característica importante del centro educativo, la INTERCULTURALIDAD que afirmamos y promovemos como otra de las señas de identidad propias del centro. Además contamos con un auxiliar de conversación en nuestro centro desde Infantil hasta Primaria.

Escuela abierta y Participativa:

Entre otras señas de identidad, y no menos importante, nuestro modelo de escuela familiar, entendida como un espacio-tiempo con niños y para los niños, si bien orientado, organizado y administrado en mayor medida por profesionales y adultos y sobre la base fundamental de la participación de todos y la consideración de la diversidad de situaciones, opiniones y circunstancias, a partir del diálogo y la reflexión crítica. EL ACERCAMIENTO A NUESTRAS FAMILIAS ES LA BASE PRIMORDIAL DE NUESTRO TRABAJO DIARIO.

Formación:

Otro objetivo importante es el interés por la formación, tanto del profesorado como de las familias, a partir de la consideración de la naturaleza global del proceso educativo infantil y el carácter de escuela abierta y participativa en la que debe llevarse a efecto. Queremos colaborar en la formación de jóvenes suficientemente competentes para conocer y analizar críticamente la realidad con el fin de transformarla dándole un nuevo sentido, un nuevo valor histórico, referencial e incluso, identitario.

Kiva:

Hemos sido partícipes del proyecto filánides Kiva, en el cual nuestros alumnos han conocido de primera mano cómo actuar, ante un caso de bullying, así como conocer de primera mano los peligros que conlleva ser tratado diferente por el grupo clase. Es por ello, que nuestro centro le damos mayor importancia a todos los conflictos que puedan surgir en el día a día-

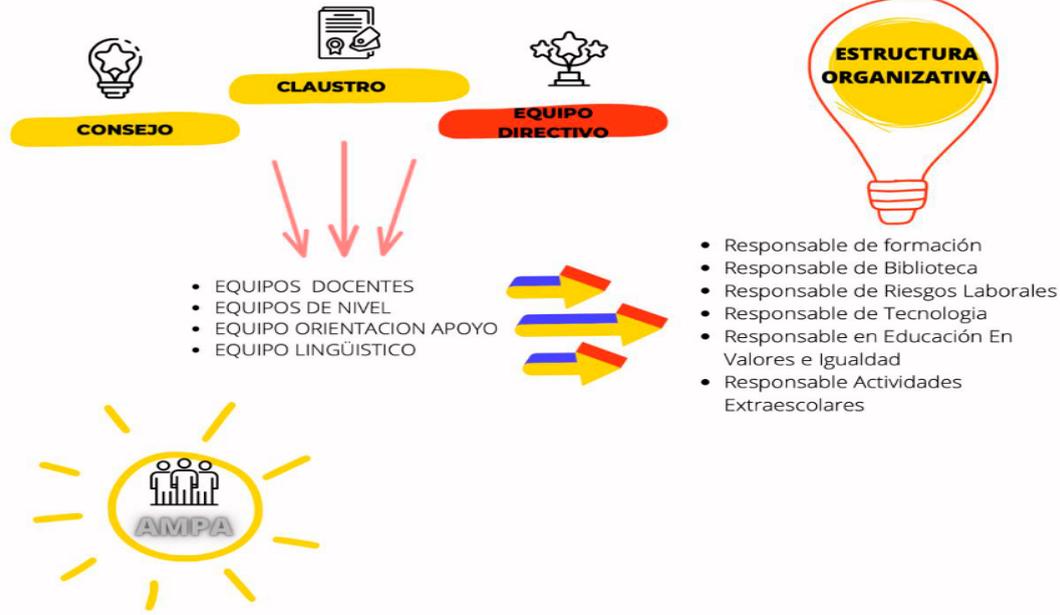
Salud y Deporte:

No podemos dejar de lado dentro de nuestro centro, algo tan importante como es la salud y la actividad física, a la que queremos llevar de la mano en este proyecto y hacer partícipes a todas nuestras familias y alumnado, para que comprendan la importancia en el día a día de mantener un hábito saludable, lo que nos va a compensar tanto en el aprendizaje, como en nuestro bienestar físico.

Tic's:

La llegada de las Tic y su progresiva actualización a los rápidos cambios como recurso de enseñanza/aprendizaje de primera magnitud, también es una circunstancia reseñable. Desde un uso adecuado, se derivan para la experimentación de nuevos modos de enseñanza, aprendizaje y de organización. En los tres últimos cursos de primaria completamos el aprendizaje con tablets proporcionadas por la plataforma SNAPPET.

4. Estructura Organizativa del Centro



5. ¿Cuál es nuestro objetivo?



- Un centro en el que las buenas relaciones personales sean el trabajo diario para conseguir un equipo totalmente cooperativo.
- Promotor de la educación inclusiva a través de la atención personalizada al alumno, teniendo en cuenta sus características y capacidades específicas.
- Un centro en el que la participación de todos los miembros y sectores de la comunidad educativa sea el día a día.
- Buscamos un centro abierto, innovador y participe de todos los proyectos en los que se involucra la comunidad educativa.
- Un centro donde se respeten valores, derechos fundamentales y actitudes personales, que ayuden, guíen y orienten al alumnado en su futuro inmediato como enriquecimiento personal.



6. Respuesta Educativa que ofrecemos.



- Estimular el aprendizaje de las competencias clave y aplicar los conocimientos aprendidos en las distintas áreas a contextos reales para facilitar la comprensión y funcionalidad.
- Favorecer la colaboración con las familias con diferentes vías de participación y comunicación con todo el equipo docente, en la creación de hábitos de estudio en el hogar.
- Valorar desde cada área, el esfuerzo, el desarrollo de hábitos de trabajo y la convivencia.
- Revisar y adaptar las programaciones didácticas a las necesidades del alumnado y sus motivaciones sin perder de vista los mínimos establecidos.
- Asegurar la continuidad y la coordinación de las diferentes enseñanzas entre los ciclos y etapas.
- Sentir el proyecto lingüístico como un compromiso compartido de desarrollo a medio y largo plazo que requiere la implicación del alumnado, familiar y profesorado.
- Fomentar el uso de las TIC's en el aula y la utilización de programas educativos.
- Potenciar la animación a la lectura desde las diferentes áreas.
- Estimular la participación de los docentes, alumnado y familias en las actividades programadas por el centro.



7. Los principios educativos y los valores que guían la convivencia para el desarrollo de la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión del centro.

Objetivo 1: Aplicación del programa de Desarrollo Lingüístico (Inglés) y Segunda Lengua Extranjera (Francés).

Objetivo 2: Seguir potenciando la animación a la lectura en los alumnos para que estos consigan disfrutar de la misma y adquirir el hábito lector que les facilite la incorporación de conocimientos en las demás áreas.

Objetivo 3: Desarrollo de la competencia digital.

Objetivo 4: Desarrollar el pensamiento, la innovación y la acción creativa.

Objetivo 5: Fomentar la educación en valores, el esfuerzo y la responsabilidad en nuestros alumnos, para conseguir de ellos personas íntegras y autónomas.

Objetivo 6: Avanzar en el desarrollo de la inclusión educativa dentro del Plan de Orientación del Centro.

Objetivo 7: Diseñar, coordinar, implementar y supervisar, las acciones conjuntas de refuerzo y seguimiento de la recuperación de las materias y aprendizajes.

Objetivo 8: Mejorar la convivencia dentro de las aulas y entre todos los miembros del centro.

Objetivo 9: Estrechar relaciones de cooperación, colaboración e intercambio con diversas instituciones de la región, del ámbito nacional e internacional, promoviendo acuerdos y formalizando actuaciones conjuntas.

Objetivo 10: Mejorar la oferta y la calidad de nuestros servicios complementarios, a fin de optimizar y posicionar nuestro centro dentro de un proyecto donde prime la calidad.

9. Actividades Complementarias

Fiesta de fin de curso-Fiesta de Navidad



Cuentacuentos y magia.



Deportes complementarios: Trampolín, Rugby, Padel.



Jornadas Deportivas en la Pulgosa



Carnaval



Romero, te cuenta un cuento.



Jornadas Pedagógicas.



- Otras salidas:**
- Museo de la cuchillería
 - Educación vial en el parque
 - Abycinitos
 - Toca la Banda
 - Parque Abelardo Sánchez
 - Conoce tu ciudad
 - Biblioteca estatal
 - Etc.



Viajes de Fin de Curso:

- Granja Escuela
- Terra Natura
- Oceanographic
- Micropolix
- Alcalá del Júcar
- Sierra Nevada
- Faunia
- Etc.

V JORNADA DE DIVULGACIÓN PEDAGÓGICA

ORGANIZADA POR **CEDES**

Sábado 21 de Enero 2023
Apertura de puertas 9:00 horas
Palacio del Congreso Marqués de Aotova, 1. 02007

PROGRAMA:

- 9:00h. Bienvenida
- 9:15h. Petalita Higuera (Maestra Pilo Pediatra)
- 9:30h. "El Rey que correr de todo!"
- 9:45h. Encuentro en colaboración
- 10:00h. **FORNIFICIA**
- 10:15h. Miriam Trecho
- 10:30h. "Límites: conocerlos, respetarlos, establecerlos y crecer con ellos"
- 10:45h. Cierre

¡Venta de entradas a partir del 2 de diciembre en gobolentradas.com!

Patrocinadores: AQUA DEUS, CEDES, COLABORADORES: AMC, SAPPET, AGRADECIMIENTOS: S&S, ANAYA, AMARILLO, B&B, C&C, D&D, E&E, F&F, G&G, H&H, I&I, J&J, K&K, L&L, M&M, N&N, O&O, P&P, Q&Q, R&R, S&S, T&T, U&U, V&V, W&W, X&X, Y&Y, Z&Z.

Jornadas Plurilingües



Halloween

