

H) EL CENTRO EDUCATIVO Y SU ENTORNO.

La identidad de nuestro Centro, es mucho más que la suma de las identidades individuales de cada uno de los profesionales que en él trabajamos y de la idea de educación que cada una de las familias tiene.

Nuestro centro educativo vive inmerso en su entorno, con el que establece unas relaciones, que contribuyen a favorecer o a limitar el resto de los ámbitos de actuación.

Tiene, por otra parte, unos recursos que pone al servicio de toda la comunidad dentro de una jornada de apertura del centro.

A partir de nuestra Programación General Anual participamos en los siguientes proyectos:

- Programa de gratuidad de materiales.- Concebido como servicio que la administración educativa oferta para hacer real la igualdad y gratuidad de las enseñanzas, integra decisiones de carácter curricular, organizativo y social.
- Talleres del Museo Provincial.- Se les presentan a los alumnos las diferentes secciones del museo para luego pasar a realizar el taller elegido en el que realizan trabajos relacionados con el mismo.
- Actividades del Centro de Formación del Consumidor.- Promovida desde la Concejalía de Consumo del Ayuntamiento de Albacete e integrada en el programa regional de Educación del Consumidor, trata de crear un compromiso al alcance de todos los ciudadanos, con el fin de saber ser un buen consumidor en todas las etapas y situaciones de nuestra vida.
- Cuentacuentos.- Promovido desde la red de bibliotecas municipales pretende que todos los niños/as participen y disfruten con una sesión de cuentacuentos
- Programa “Conocer nuestro medio”.- Promovido desde el Ayuntamiento de Albacete, pretende colaborar con los centros educativos, con el fin de fomentar el tratamiento de la educación ambiental como tema transversal.
- Educación vial.- Promovida desde la Policía Local, nace como el camino imprescindible para crear hábitos y actitudes positivas que contribuyan a acabar con los siniestros en las calles y carreteras, o al menos, conseguir que sus efectos no sean tan demoledores.

El programa de actividades extracurriculares se define anualmente en nuestra Programación General Anual. Se articulan de manera formal estrategias y procedimientos de la educación no formal, para contribuir al desarrollo de las distintas dimensiones de la personalidad del alumnado. Su finalidad, por tanto, es claramente educativa, la integración social, el uso del tiempo libre y el citado desarrollo de las competencias.

El desarrollo de este programa se realiza conjuntamente con todos los centros de la ciudad enmarcados dentro del Proyecto educativo “Los tiempos escolares en el marco de una ciudad educadora” cuyos criterios para formular el plan son los siguientes:

- a) **Calidad:** o grado de exigencia de las características de debe poseer cualquier tipo de actividad que atienda el tiempo educativo del niño/a y su regulación en aquellos aspectos básicos: ratio, cualificación de los monitores...
- b) **Igualdad:** o que la participación en las actividades propuestas sea para todos y todas, sin discriminaciones de ninguna índole. Han de poseer el carácter de universalidad.
- c) **Corresponsabilidad:** participación o implicación de diferentes instituciones y agentes educativos de la Comunidad en el proceso de dar respuesta al tiempo educativo de la población infantil. Es un proceso de colaboración de todos y todas. Se ha de dar cabida a iniciativas y colectivos que tengan entre sus fines la realización de actividades educativas sin “ánimo de lucro”.

Dentro del mismo proyecto “Los tiempos escolares en el marco de una ciudad educadora”, han ido naciendo otros proyectos como “Escuelas para la paz”, “Escuela de buenos consumidores”, “Escuelas para la salud”, el programa “Aula abierta” dirigido a padres, madres y a la comunidad en general, el proyecto de innovación educativa “Educación para la Ciudadanía”, proyectos que han ido culminando en la creación de una asociación cultural denominada “Tiempos educativos de Albacete” en la que estamos representados colegio, maestros/as y padres/madres.

La actuación del profesorado, el AMPA y el Ayuntamiento en un marco coordinado es una garantía de éxito y la colaboración de la Administración educativa un medio para apoyar esas iniciativas.