

Recomendaciones para diseñar un buen método de estudio.



UNIDAD DE ORIENTACIÓN

1. **Organización del material de trabajo.** “Cada cosa en su sitio y un sitio para cada cosa” ,es muy importante que el alumno tenga un buen ambiente de trabajo , se debe tener cuidado con posibles distracciones como videoconsolas y ordenador, ¡cuidado con el Messenger!.



2. **Distribuir el tiempo de estudio** cumpliendo siempre un horario: Sería interesante que el alumno realizara un horario de estudio, y lo colocara en un lugar visible de la habitación.

3. **Antes de empezar a estudiar prepara tus cosas:**

- Libros
- Diccionario
- Cuadernos
- Bolígrafo
- Lápiz
- Fichas
- Apuntes
- Hojas de borrador



4. **Estudio de Lunes a Viernes de una a dos horas**, siempre siguiendo el mismo horario que el alumno ha creado, con la ayuda de algún familiar. En las primeras horas de la tarde la concentración es mejor , una buena hora sería por ejemplo de cinco de la tarde a siete. Es bueno realizar alguna pausa de cinco a diez minutos para descansar.



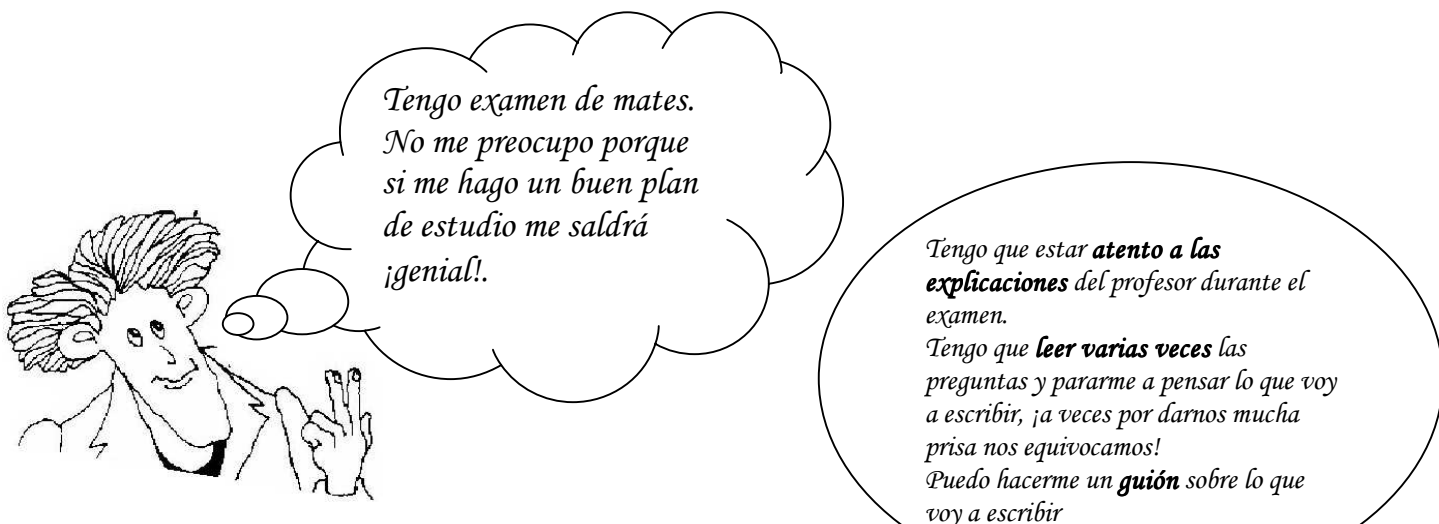
2. PREPARACIÓN ANTE EL EXAMEN:

Algunas autopreguntas que el alumno debe realizarse son:

1. ¿Me he enterado bien de los temas que entran en el examen para no dejarme ninguno sin estudiar?
2. ¿Preparo con suficiente antelación mis exámenes?
3. ¿En los exámenes voy con todo lo necesario para no tener que pedir nada prestado?
4. ¿Tras el examen repaso los ejercicios que he realizado?
5. ¿Cuido la letra y la ortografía de manera especial en las evaluaciones?
6. ¿Antes de contestar una pregunta me cerciuro bien acerca de lo que me están preguntando?
7. ¿Si la primera pregunta "no me sale" me desanimo y no sigo haciendo el examen?
8. ¿Me pongo nervioso y olvido lo que he estudiado?

UNOS DÍAS ANTES DEL EXAMEN: Unos días antes del examen debes estar animado,

¡EL ÚNICO SECRETO QUE HAY PARA APROBAR ES ESTUDIAR!



2.2 DURANTE EL EXAMEN:

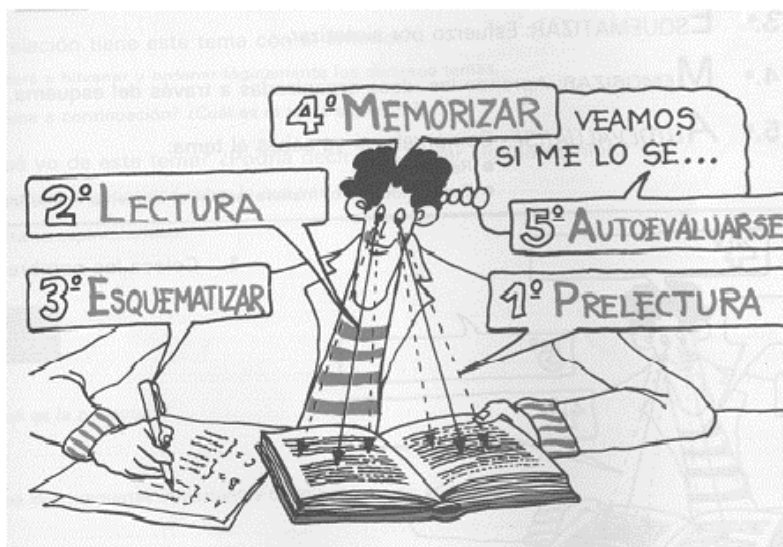
1. Vigila tu ortografía y la letra
2. Si te sobra tiempo **REPASA** el Examen

Es muy importante Repasar, no solo el examen sino también el enunciado que copias.



METODO ACTIVO DE ESTUDIO: P.L.E.M.A.

Este apartado está dedicado a los padres, es muy importante que los padres enseñen buenas estrategias a los alumnos a la hora de estudiar.



1. **PRELECTURA.** Es importante que primero el alumno realice una lectura de rastro, una lectura rápida.
Se trata de que el alumno se haga una idea general sobre el texto y como lo puede relacionar con lo que ya sabe, con los temas anteriores
 - ¿Qué se sabe sobre el tema? Podemos motivarles hacia el tema si lo relacionamos con algo de la vida del niño.
 - ¿Qué relación tiene el tema con lo que ya he estudiado en otros temas?
2. **LECTURA ANALÍTICA:** Al estudiar es muy importante que el alumno realice una serie de preguntas sobre el tema que lee.
 - ¿Cómo?
 - ¿Por qué?
 - ¿Dónde?
 - ¿Qué?
 - ¿De quién?
 - ¿Para quién?
 - ¿A qué?
 - ¿Que significa esa palabra?

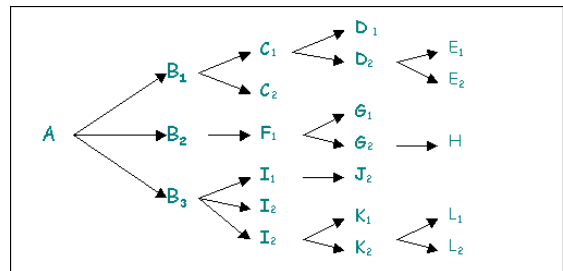
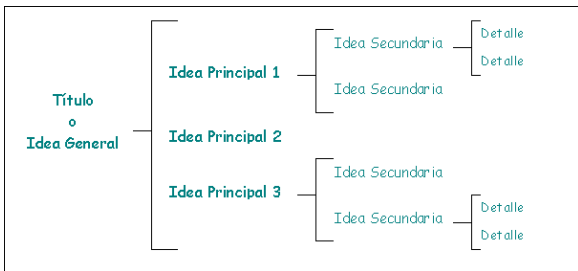
•EJEMPLO

Afluyente principal es el Genil (337 Km), que lo enriquece con el aporte hídrico de las cordilleras Béticas y Subbéticas ; por la derecha le llegan las aguas del Guadalimar y el Jándula.

Queda todavía mucha infraestructura por hacer y reforma agraria por realizar, para convertir el valle del Guadalimar, y a toda Andalucía, en general, en la «huerta de Europa», como en efecto podría ser si se realizasen las transformaciones oportunas.

- ¿De quién es afluyente el Genil?
- ¿Qué significa hídrico?
- ¿A dónde llegan el Guadalimar y el Jándula?
- ¿Qué significa infraestructura?.....
- ¿Qué es o que podría ser, y quién?

3. ESQUEMATIZAR



¿Por qué es importante realizar un esquema?

Porque permite que de un sólo vistazo obtengamos una clara idea general del tema, seleccionemos y profundicemos en los contenidos básicos y analicemos para que luego los recordemos mejor.

¿Cómo realizamos un esquema?

- Elaborar una lectura comprensiva y realizar correctamente el subrayado para jerarquizado bien los conceptos (Idea Principal, secundaria...)
- Emplear palabras claves o frases muy cortas sin ningún tipo de detalles y de forma breve.
- Usa tu propio lenguaje expresiones, repasando los epígrafes, títulos y subtítulos del texto.
- Atendiendo a que el encabezamiento del esquema exprese de forma clara la idea principal y que te permita ir descendiendo a detalles que enriquezca esa idea.
- Por último elige el tipo de esquema que vas a realizar.

4. MEMORIZAR



*Tengo que leer comprendiendo,
puedo buscar en el diccionario o
preguntar lo que no entienda.
Para memorizar también repito
oralmente con mis propias
palabras lo que estoy estudiando*

Hay cinco cosas que tenemos que hacer para memorizar mejor.

- Estudiar con interés
- Repetir en voz baja o alta lo que queremos aprender
- Comprender bien el texto y explicarlo con nuestras palabras
- Relacionar lo que estudio con lo que ya he estudiado, eso me ayudará a comprenderlo mejor y lo podré memorizar con más facilidad.
- Estudiar ideas relacionándolo con esquemas.

5. AUTOEVALUARSE

¿Me lo sé? ¿O debo seguir estudiando?, es importante que cuando hemos estudiado nos autoevaluemos, y veamos en que hemos fallado y en que podemos mejorar.

BIBLIOGRAFÍA:

COMO ESTUDIAR/1 tercer ciclo de Educación Primaria. A.Vallés Arándiga Carlos Yuste Herranz. Editorial CEPE

MI PROGRAMACIÓN

MES Y SEMANA

ACTIVIDADES	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....

MES Y SEMANA

ACTIVIDADES	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....

--

MI PROGRAMACIÓN *DEL MES Y LA SEMANA*

A C T I V I D A D E S	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....

MES Y SEMANA

A C T I V I D A D E S	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....	Día.....

